

**Отчет**  
**по наставничеству учитель-ученик**  
**направление: физкультурно – оздоровительное**

За полугодовой отчетный период 2022-2023 учебного года, осуществлялась работа согласно ФГОС по физкультурно – оздоровительному направлению в следующих возрастных классах:

- 1-4 классах;
- 5-7 классах;
- 8-9 классах

Деятельность осуществлялась, согласно основной образовательной программы МБОУ ООШ с.Комаровка, разработанной в соответствии с ФГОС образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по физической культуре.

**Цель программы наставничества.**

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

**Задачи:**

- 1.Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
- 2.Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков компетенций.
- 3.Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям легкой атлетики.
- 4.Укреплять здоровье занимающихся.
- 5.Развивать физические качества ученика.
- 6.. Обучить основам техники отдельных видов легкоатлетических упражнений.

В МБОУ ООШ с.Комаровка созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал, оснащённый спортивным оборудованием, необходимым для развития ОФП, и раздаточным материалом для организации ОРУ и подвижных игр. Также на территории имеется спортивная площадка, а на асфальтовых дорожках есть разметки для бега, прыжков, игр.

Для успешного физического развития детей необходима активная двигательная деятельность в течение дня.

В условиях МБОУ ООШ с.Комаровка физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- совместная физкультурная деятельность педагога с детьми;
- физкультурные досуги, развлечения;
- дни здоровья, спортивные праздники.

В течение учебного года с детьми проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- Учебно-тренировочное: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, совершенствование умений и навыков;
- игровое: построено на основе подвижных игр с разным двигательным содержанием, игр-эстафет. Совершенствуются двигательные умения и навыки, развиваются физические качества, воспитывается интерес к занятиям, физическим упражнениям, двигательная самостоятельность;

- комплексное: направлено на синтез различных видов деятельности. Решаются задачи психического, умственного, нравственного развития;
- физкультурно-познавательное;
- контрольное: проводится в конце квартала и направлено на количественную и качественную оценку двигательной подготовленности детей в основных движениях и физических качествах.
- теоретическая подготовка, техника выполнения легкоатлетических упражнений.
- правила техники безопасности. беговые виды;
- специальная физическая подготовка;
- специальные легкоатлетические упражнения;
- история легкой атлетики;
- основные правила проведения соревнований.

В течение полугодия 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия: веселые старты, соревнования по легкой атлетике, дни здоровья, беседы: о здоровом питании, вреде курения, олимпиады по предмету физическая культура, участие в районных соревнованиях.

Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В начале учебного года был проведен мониторинг по легкой атлетике: прыжки в длину с места, бег на 30 м., 60 м., метание мяча на дальность, прыжков на скакалке, отжиманию, подтягиванию, подниманию туловища из положения лежа. По результатам мониторинга не все учащиеся выполняют нормативы по программе физическая культура, это связано со слабым развитием физических качеств.

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение полугодия;
- высокой заболеваемости детей в этот период;

Перспективы работы и задачи на 2022-2023 уч. год:

При планировании занятий на учебный год, большее внимание уделить координации в движении, развитию физических качеств, продолжить участие в соревнованиях;