

План работы школы по направлению
«Развитие креативного мышления школьников»
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средство развития мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

Ожидаемые результаты: развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

Основные принципы:

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.

3.Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1.	сентябрь	Уточнение задач и планирование работы.	Творческая группа
2.	октябрь/ ноябрь	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления.	Творческая группа
3.	в течение года	Дистанционное (очное) обучение «ТРИЗ технология как система развития креативной личности ребёнка».	Учитель-предметник
4.	в течение года	Способы выявления творческой одаренности.	Учитель-предметник
5.	в течение года	Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки.	Руководители ШМО
6.	в течение года	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления.	Учитель-предметник
7.	февраль	Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности».	Руководители ШМО
8.	март	Провести ШМО на тему «Развитие креативности в процессе изучения (предмета)». Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов с	Руководители ШМО, учителя-предметники

		применением технологии креативного мышления.	
9.	февраль/ март	Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ (или школьного стенда).	Творческая группа
10.	в течение года	Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей.	Руководители ШМО
11.	в течение года	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга.	Учитель-предметник
12.	апрель	Рассмотреть вопрос о внесении изменений в рабочие программы по предмету (корректировка методов и приёмов).	Учитель-предметник
13.	апрель	Рассмотрение вопроса «Как стимулировать творческие идеи учащихся?».	Творческая группа
14.	апрель/ май	Подготовка методических материалов.	Творческая группа

Учитель Жукова Г.В.