



## ЭССЕ

### **«Вся гордость учителя в учениках»**

*Колесникова Ирина Николаевна, учитель физической культуры.*

Когда я училась в школе, мне нравилось все. И прежде всего то, что в ней работали не только хорошо образованные, но и глубоко нравственные люди. Ведь учителем может быть не просто человек, обладающий какой-то суммой знаний и старающийся передать эти знания ученикам. Учителство – это состояние души, при котором школьные будни и праздники – твоя жизнь.

С детства мне понравился спорт, а каждый урок физкультуры был для меня праздником. Я принимала участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. Мечтала стать учителем. Идеалом был для меня мой учитель физической культуры Зражевская Татьяна Ивановна. Молодая, жизнерадостная, напористая... Она учила меня никогда не сдаваться, терпеть и преодолевать трудности. Татьяна Ивановна помогла поверить в себя. Именно она повлияла на выбор моей будущей профессии. После окончания школы не надо было думать, кем быть. И я связала свою судьбу с физкультурой, да, именно с физкультурой, т.к. спорт требует результатов, а я ставила перед собой задачу заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям физической культурой каждого школьника.

Что же такое урок физкультуры? Для меня это время, отведенное на общение с детьми, но общение необычное: через движение к положительным эмоциям. Урок физкультуры - это урок, где сухие строки учебной программы превращаются в удивительные минуты, когда можно раскрыть талант ученика. Радостно наблюдать за

изменением настроения ребят, когда они входят в спортивный зал. Уходят на второй план неудачи, забывается двойка по математике или русскому языку, глаза радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. И за это только похвалят! Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движении на первых уроках ученики постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, превращаясь в умелого и ловкого мальчишку или шустрюю девчонку.

Урок физической культуры - это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несет здоровье и радость. Это и есть главная цель уроков физкультуры. Важно понять ученика, проникнуть в его душу, познать его интересы и желания. Только так, на протяжении всего обучения, можно держать его в постоянной увлеченности физической культурой. Дать ученику возможность поверить в себя. Ведь именно недостаток веры уничтожает инициативу, становится преградой для счастья, на пути реализации возможностей человека, барьером для развития. Нельзя допускать, чтобы дети чувствовали себя слабыми, они могут свыкнуться с этой мыслью навсегда. Полное доверие. Стараюсь только направлять деятельность учащихся, давая какое – либо задание, а они уже сами работают над совершенствованием техники. В этом ли не радость, ведь они осознают, что добились этого сами.

Основными задачами моей работы являются – сохранение и укрепление здоровья детей, создание благополучных условий для формирования у учеников положительного отношения к здоровому образу жизни.

Главная цель моей педагогической деятельности – организовать физическое воспитание с учащимися таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышение его уровня. На уроке физической культуры у меня нет пассивных наблюдателей, стоящих в стороне, не участвующих в подвижных играх детей. Абсолютно все дети работают, но в меру своих возможностей. Я стараюсь сделать свои уроки такими, чтобы детям было всегда интересно и комфортно работать.

Мне очень нравится работать с учащимися начальной школы. Когда первоклассники впервые приходят на урок физкультуры, и я вижу их глаза, полные восторга и в то же время непонимания и страха, я стараюсь им помочь всё преодолеть. И по истечении времени, когда они, работая на уроке, показывают результаты проделанной работы, я очень горжусь их достижениями и вместе с ними радуюсь им. С некоторыми

классами устанавливаются особые отношения, возникают невидимые нити взаимопонимания. Вплоть до того, что дети понимают меня без слов.

Я стараюсь достичь той тонкой грани сотрудничества, при которой дети видят во мне, не только наставника, но и друга, при этом, не теряя ко мне уважения как к старшему и как к педагогу. Важно не только, что я могу научить их чему-то полезному, важно, что они хотят этому учиться у меня.

Я провожу для детей различные спортивные соревнования, эстафеты, праздники и массовые зарядки. Эти мероприятия помогают детям психологически разгрузиться и настроиться на благоприятную работу. Так же развивают абсолютно все физические качества, которые нужны для гармоничного развития ребенка.

А целью этих мероприятий является создание благоприятных условия для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха и стремления творить свое здоровье.

В своей педагогической деятельности я стараюсь найти подход к каждому ребенку, помочь ему развить способности, да и самой нельзя стоять на месте, останавливаться на достигнутом.

Я уверена, что учитель - это не просто профессия, это образ жизни. Жить жизнью детей, их интересами, зажигать в их душах стремление постичь секреты и красоту-таинство физической культуры. Это и есть смысл моей жизни.

Думаю, что многим моим ученикам пригодится в жизни умение преодолевать трудности, способность радоваться в жизни не только своим, но и чужим успехам, огорчаться, но не отчаиваться. Считаю, что сумела наполнить их жизнь радостью, помогла ощутить ее ценность и полноту. Это и есть мое учительское счастье.