

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ ООШ с. Комаровка Кировского района 2022-2023 учебный год
(дошкольное образование)

Учебный план дошкольной группы МБОУ ООШ с. Комаровка разработан на основании Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Образовательной программы МБОУ ООШ с. Комаровка (дошкольное образование) разработанной на основе Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2012 г.), СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательное учреждение работает в режиме сокращенного дня (10 часов), по 5-ти дневной неделе. В МБОУ ООШ с.Комаровка Кировского района функционирует разновозрастная группа для детей дошкольного возраста: средняя подгруппа и подготовительная. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и ФГОС- образовательных областей : социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание, труд, ОБЖ); познавательное развитие (окружающий мир, экология, ФЭМП, ПИД); речевое развитие (развитие речи, ЗКР, детская литература, обучение грамоте); художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд); физическое развитие (физкультура и здоровье).

Учебный год состоит из 35 недель. В середине года (9-13 января) в рабочей программе запланированы для воспитанников детского сада недельные каникулы во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В начале (1 неделя октября) и в конце (4 неделя апреля) учебного года проводится мониторинг целевых ориентиров развития ребенка, что помогает отследить уровень развития ребенка и спланировать индивидуальную работу с детьми. Итоговые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы.

Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей; в организованной образовательной деятельности; в самостоятельной деятельности детей; в ходе режимных моментов. В организованной образовательной деятельности сочетаем:

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип интеграции- состояние связанности, взаимопроникновения, взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающее целостность образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра, игровые приемы, опытническая деятельность, беседы). Построение воспитательно-образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы»: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники» и прочее.

Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано с использованием игры и игровой мотивации, с применением физкультминутки. Перерывы между видами образовательной деятельностью – не менее 10 минут . В соответствии с требованиями п.11.13 СанПиН организованная образовательная деятельность,

требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Учебный план охватывает 5 образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с «Познавательным», «Речевым» и «Художественно-эстетическим» развитиями и охватывает свободную и игровую деятельность. Организованная образовательная деятельность по нравственному воспитанию в средней подгруппе 1 раз в месяц, реализуется часть формируемая участника образовательного процесса «Семья»; в подготовительной подгруппе: 2 раза в месяц реализуется часть формируемая участниками образовательного процесса - 1 раз программа «Наш дом Приморье» (патриотическое воспитание) и 1 раз в месяц «Семья», 2 раза в месяц во второй половине дня ООД по нравственному воспитанию чередуется с художественно-эстетической областью (худож.труд). Часть образовательных задач нравственного воспитания решается в совместной деятельности детей и взрослых, игровой деятельности детей. ОБЖ в средней подгруппе проводится в совместной и свободной деятельности, в подготовительной – 2 раза в месяц ООД.

Данная область направлена на решение таких задач как: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; чувства принадлежности к мировому сообществу; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и в жизни каждого человека; воспитание ценного отношения к собственному труду и труду других людей и его результатам.

«Познавательное развитие» в средней подгруппе образовательная деятельность по ФЭМП проводится 1 раз в неделю, в подготовительной 2 раза в неделю. Ознакомление с окружающим миром в средней подгруппе - 2 раза в месяц и чередуется с речевым развитием (чт.худ.лит) и социально-коммуникативным (семья); в подготовительной 1 раз в неделю. Экология в средней подгруппе - 2 раза в месяц как часть формируемая участниками образовательного процесса программа «Наш дом Приморье» и чередуется с речевым развитием (развитие речи); в подготовительной 2 раза в месяц во второй половине дня – часть формируемая участниками образовательного процесса программа «Наш дом Приморье» и чередуется с социально-коммуникативным развитием (Семья) 1 раз в месяц и . (нрав.патр.) 1 раз в месяц. ПИД (Познавательно-исследовательская деятельность) в свободной и совместной деятельности (экскурсии, наблюдение на прогулке, эксперименты, опытническая работа) в средней группе, в подготовительной 2 раза в месяц. «Познавательная» область также реализуется через режимные моменты и способствует решению таких задач как: формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира и расширение кругозора; развитие литературной речи, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

«Речевое развитие» (РР) в средней подгруппе 2 раза в месяц и чередуется с познавательным развитием (Экология -Наш дом приморье), в этот раздел входят 12 занятий по 20 минут по развитию речи и 5 занятий по 20 минут –ЗКР. В подготовительной группе (РР)

проводится 1 раз в неделю, обучение грамоте 1 раз в неделю. «Детская литература» в средней подгруппе проводится 1 раз в месяц, как часть формируемая участниками образовательного процесса и чередуется с познавательным развитием (окружающий мир) - 1 раз и социально-коммуникативным развитием (семья); в подготовительной 1 раз в неделю во второй половине дня. «Речевое развитие» интегрируется во все области и игровую деятельность детей. Эта область направлена на решение следующих задач: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, звукового произношения, монологической и диалогической речи), свободного общения со взрослыми и детьми.

«Художественно-эстетическое развитие» в средней и подготовительной МУЗО - 2 раза в неделю, из них 2 раза в месяц часть формируемая участника образовательного процесса (театрализованная деятельность); рисование 1 раз в неделю, 2 раза в месяц часть формируемая участниками образовательного процесса (нетрадиционное рисование). Лепка средней и подготовительной проводится 2 раза в месяц и чередуется с аппликацией. В подготовительной группе художественный труд проводится 2 раза в месяц во второй половине дня. «Художественно-эстетическая область» познается в свободной и игровой деятельности, где решаются такие задачи как: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества и приобщение к изобразительному искусству и музыке; развивать музыкальные способности детей и эмоциональное восприятие.

«Физическое развитие». Физкультура проводится согласно п.12.3-12.5. СанПин , в средней и подготовительной подгруппах 3 раза в неделю из них 1 занятие выносится на прогулку в качестве части формируемой участниками образовательного процесса (подвижные игры). Основы ЗОЖ в средней проводятся в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей. Организованная образовательная деятельность по ЗОЖ в подготовительной подгруппе проводятся 2 раз в месяц во второй половине дня, и чередуется с социально-коммуникативной областью (ОБЖ). Вся работа направлена на гармоничное физическое развитие, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, сохранение и укрепление жизни и воспитание культурно-гигиенических навыков.

Принято

на педагогическом совете № 6 от 26.05.2022г.



Утверждено
Директор МБОУ ООШ с.Комаровка
Кобзарь Е.В

Приказ № 5-2а от 30.05.2022г.

Учебный план детского сада на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с. Комаровка Кировского Муниципального района
(дошкольное образование и воспитание)
(План соответствует ФГОС)

№	Образовательные области	Средняя гр. 20 мин.			Подготовительная гр. 30 мин		
		Всего часов в нед	Основ. часть	Часть фор-я уч.обр. проц.	Всего часов в нед	Основ. часть	Часть фор-я уч.обр. проц.
1	СОЦИАЛЬНО-КОММУН-Е РАЗВИТИЕ :						
	Нравственное воспитание / патриотическое	0,25	-	0,25	1	0,5	0,25 0,25
	Труд	В совместной и свободной деятельности					
	ОБЖ	В совместной и свободной деятельности			0,5	-	0,5
2	ПОЗНАВ-Е РАЗВИТИЕ						
	Окружающий мир	0,5	0,5	-	1	1	-
	Экология	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
	ФЭМП	1	1	-	2	2	-
	ПВД	В совместной и свободной деятельности			0,5	-	0,5
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
	Развитие речи	0,5	0,5	-	1	1	-
	Детская литература	0,25	-	0,25	1	1	-
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1	-
4	ХУДОЖ.-ЭСТЕТ-Е						
	МУЗО	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5
	ИЗО: Рисование	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
	Аппликация	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
	Художественный труд	-	-	-	0,5	-	0,5
	Конструирование	В совместной и свободной деятельности					
5	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
	ФИЗО	3	2	1	3	2	1
	ЗОЖ	В ходе режимных моментов и совместной дея-ти			0,5	-	0,5
ИТОГО		10	7	3	16,5	11,5	5
Объем нагрузки отведенный на реализацию части формируемой участниками образовательного процесса программы к основной части			70%	30 %		69,6%	30,4%
Фактический объем недельной образовательной нагрузки		200 мин	140 мин	60 мин	495 мин	345 мин	150 мин

Принято
на педагогическом совете № 6 от 26.05. 2022 г.



Утверждено
Директор МБОУ "ООШ с. Комаровка"
Кобзарь Е.В.

Сетка образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с. Комаровка Кировского Муниципального района
(дошкольное образование и воспитание)

День недели	Образовательные области Средняя подгруппа	Образовательные области Подготовительная подгруппа
Понедельник 1-я половина дня 2-я половина дня	1. Речевое развитие (РР) 1-3 н./ Познавательное развитие (Экология -Наш дом Приморье) 2-4н 2. Физическое развитие (ФИЗО)	1.Речевое развитие (РР). 2.Физическое развитие (ФИЗО) 3. Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)1-3 н/Физическое развитие(ЗОЖ)2-4н
Вторник 1-я половина дня 2-я половина дня	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое (МУЗО)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое (МУЗО) 3.Познавательное (Экология- Наш дом Приморье) 2-4 н /Социально-коммуникативное развитие (Семья) 1 н. (НП) 3н
Среда 1-я половина дня 2-я половина дня	1.Художественно-эстетическое (Рисование) 1-3н (нетрадиционное рисование) 2-4 н 2. Физическое развитие (ФИЗО)	1. Речевое развитие (ОГ) 2.Художественно-эстетическе (Рисование) 1-3н (нетрадиционное рисование) 2-4 н 3. Физическое развитие (ФИЗО) 4. Речевое развитие (чтение худ.лит)
Четверг 1-я половина дня 2-я половина дня	1. Познавательное развитие (Окруж.мир) 1-3н / Речевое развитие (чтение худ.лит) 2 н, социально- коммуникативное развитие (Семья) 4 н. 2. Художественно-эстетическое (МУЗО)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Познавательное развитие (Окруж.мир) 3. Художественно-эстетическое (МУЗО) 4. Художественно-эстетическое (худож.труд)1-3 н./ Социально-коммуникативное развитие (НВ) 2-4н
Пятница 1-я половина дня	1 Художественно-эстетическое (Лепка)1-3н. / (Аппликация) 2-4 н. 2. Физическое развитие (ФИЗО на воздухе)	1 Художественно-эстетическое (Лепка) 1-3 н./ (Аппликация) 2-4 н. 2. Познавательное развитие (ПДД) 1-3н 3.Физическое развитие (ФИЗО на воздухе)
Кол-во занятий	10	16,5

Учебно-методический комплекс на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Методическая литература основная часть	Методическая литература часть формируемая участниками образовательного процесса
Официальные документы	• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Конвенция ООН о правах ребенка, 1989. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959. • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • СанПиН 2.4.1.3049-13 • Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой • Образовательная рабочая программа МБОУ ООШ с.Комаровка	
<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Нравственное воспитание ОБЖ	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010. Губанова Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010, Зацепин'а М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Е.Я.Хабибулина Дорожная азбука в детском саду.- Санкт-Пет.2013 Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду.	Опыт работы по нравственному воспитанию (Семья) Абушенковой С.С. Опыт работы по программе «Наш дом Приморье» (патриотическое воспитание)

	Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.	
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи ЗКР Детская литература Обучение грамоте	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез. 2005-2010. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010 «Учимся говорить правильно» Н.Г. Комратова 2004 Хрестоматия для дошкольного чтения 2-4 г, 4-5, 5-7 лет Ильчук Н.П., Гербова В.В. Г.Ф.Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Тематическое планирование (ознакомление с художественной литературой)
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> МУЗО Рисование	Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия. – Волгоград 2013 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группы детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. О.В.ПавловаИЗОдеятельность и худож.труд – Волгоград 2011 Д.Н.Колдина. Лепка с детьми 3-4 лет . — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Д.Н.КолдинаАппликация с детьми 3-4 лет . — М.: Мозаика-Синтез, 2012.	Тематическое планирование (театрализованная деятельность) Тематическое планирование (нетрадиционное рисование)

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Разновозрастная группа	
1	Количество возрастных групп	1 разновозрастная группа (2 возрастные подгруппы – средняя и подготовительная)	
2	Начало учебного года	1 сентября 2022 г.	
3	Окончание учебного года	31 мая 2023 г.	
4	Каникулы	В середине года (9-13 января)	
5	Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Ежедневная продолжительность работы – 10 ч., с 8-00 до 18-00.	
6	Продолжительность учебного года	35 недель	
7	Летний оздоровительный период	с 01.06.2023 по 31.08.2023 Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). Продолжительность прогулки увеличивается.	
8	Проведение непосредственно образовательной деятельности	Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом, сеткой занятий и обязательным 10 мин перерывом между занятиями	
9	Объем недельной образовательной нагрузки Первая половина дня Вторая половина дня	средняя подгруппа	подготовительная подгруппа
		200 мин	495 мин
		200 мин	375
		0 мин	120
10	Сроки проведения мониторинга	1 неделя октября – с 03.10. по 07.10.2022 г. 4 неделя апреля - с 24.04. по 28.04.2023г.	
11	Праздничные (выходные) дни	4 ноября 2022 (День народного единства); 01.01.2023 - 08.01.23 г. (Новогодние каникулы); 23 февраля (День защитника отечества); 8 марта (Международный женский день); 1 мая (Праздник весны и труда); 9 мая (День победы); 12 июня (День России).	

