

ОТЧЕТ Бешкаревой Г.О.

по программе наставничества

учитель-ученик

«Работа со слабоуспевающим учеником»

Основной задачей моей работы наставника является повышение мотивации к учебе и саморазвитию учащегося. Для решения этой задачи был составлен план работы на год с Карповым Евгением.

1.в сентябре был проведен контрольный срез по основным разделам учебного материала предыдущего года с целью определить:

А) фактические знания

Б) выявить пробелы

Результат: программа 1 класса не усвоена.

2.Были проведены беседы с родителями,с самим ребенком для установления причин отставания.

Результат: комиссия ПМПК, повторное обучение в 1 классе.

3.Составлен индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика.

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок
-------	-------------	------

1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения.	
---	---	--

Цель:

а) определение фактического уровня знаний детей;

б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

Сентябрь

- 2 Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьным психологом, врачом логопедом, встречи с родителями и с самим ребенком. Сентябрь
- 3 Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика. Сентябрь, обновлять по мере необходимости
- 4 Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику В течение учебного года
- 5 Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса. В течение учебного года
- 6 Встречи с родителями и беседы с самими учащимися. В течение учебного года

№ п/п	Содержание работы	Сроки
-------	-------------------	-------

1	Взять на учет всех учащихся, имеющих трудности в обучении	Сентябрь Декабрь
---	---	---------------------

2	Проводить собеседования с такими учащимися, проверять запись домашнего задания в дневнике, контролировать посещение уроков	Постоянно
---	--	-----------

3	Анализ успеваемости учащихся	Еженедельно
---	------------------------------	-------------

4	Учет промежуточных результатов	1 раз в месяц
---	--------------------------------	---------------

5	Контроль накопляемости оценок у слабоуспевающих учащихся	Еженедельно
---	--	-------------

№

п/п	Темы занятий по русскому языку	Сроки проведения
-----	--------------------------------	------------------

1	Письмо букв, слогов, слов. Нахождение гласных и согласных букв в слогах, словах.	сентябрь
---	--	----------

2	Предложение (границы предложения, заглавная буква в начале предложения)	октябрь
---	---	---------

- 3 Заглавная буква в именах собственных. ноябрь
- 4 Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.
Словарные слова. декабрь
- 5 Письмо с печатного и письменного текста. Орфограмма «безударная гласная» январь
- 6 Безударные гласные в корне. Подбор проверочных слов февраль
- 7 Проверочные и проверяемые слова. Нахождение корня и подбор проверочных слов. март
- 8 Парные согласные в корне слова. апрель
- 9 Подбор проверочных слов к словам с безударной гласной и парной согласной в корне слова. май

№

п/п Темы занятий по математике Сроки
проведения

- 1 Счёт в пределах 20. Сложение и вычитание в пределах 20. сентябрь
- 2 Составление краткой записи к задаче. Решение простых задач.
октябрь
- 3 Задачи на нахождение части и целого, на сравнение чисел. ноябрь
- 4 Счёт до 100. Сложение и вычитание в пределах 100. Решение задач.
декабрь
- 5 Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание круглых чисел в
пределах 1000. январь
- 6 Решение простых задач. Письменные приемы сложения и вычитания
в пределах 1000. февраль
- 7 Решение составных задач. Табличное умножение и деление.
март

8 Единицы измерения величин. Перевод единиц измерения. Нахождение периметра фигуры. апрель

9 Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Решение задач изученных видов. май

Результат работы: ученик усвоил программу 1 класса и переведен во 2 класс.