

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Комаровка Кировского района»
Приморского края



«30» августа 2022г.

Программа наставничества УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК

Направление: Физкультурно – оздоровительное

на 2022 - 2023 учебный год

составил:
учитель физической культуры
Колесникова И.Н

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа». Актуальность программы заключается в поиске наиболее эффективных средств, методов, методик и технологий оздоровительного характера, физического воспитания детей с использованием элементов легкой атлетики, где активность управления своими движениями зависит от информационного обеспечения, основой которого составляют количественно—качественные показатели личных достижений. Проект индивидуальной образовательной программы, был составлен на основе Дополнительной общеразвивающей программы физкультурно — спортивной направленности «Легкая атлетика».

В программе используются следующие понятия и термины.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданных обстоятельствах ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и политикой участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый — участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

2. Нормативные основы целевой модели наставничества.

Нормативные правовые акты международного уровня.

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня

1990 г. N 1559— 1.

- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. "О предотвращении преждевременного оставления школы".

Нормативные правовые акты Российской Федерации.

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996—р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях".
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 —ФЗ "О некоммерческих организациях".
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты МБОУ ООШ с.Комаровка

- Устав МБОУ ООШ с.Комаровка
- Программа развития МБОУ ООШ с.Комаровка
- Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ ООШ с.Комаровка
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете

3. Цель и задачи программы наставничества.

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи:

1. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
2. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков компетенций.
3. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям легкой атлетики.
4. Укреплять здоровье занимающихся.
5. Развивать физические качества ученика.
6. Обучить основам техники отдельных видов легкоатлетических упражнений.

4. Реализация программы наставничества.

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи—планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи — планировании.

5. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

б. Обязанности наставника:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ ООШ с. Комаровка, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора
- Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

7. Права наставника:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

8. Обязанности наставляемого:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ ООШ с. Комаровка, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

9. Права наставляемого:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

Форма наставничества: «Учитель - ученик (педагог — ученик)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Срок осуществления плана:

с «01» сентября 2022 г. по «1» мая 2023 г.

№.	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат'	Оценка наставник
			Раздел 1. Правила ТБ		
1.1.	Теоретическая ПОДГОТОВКА техника выполнения легкоатлетических упражнений. Правила техники безопасности. беговые виды	сентябрь	знать гигиенические правила занятия по легкой атлетике - знать правила выполнения упражнений ; - знать требования безопасности при выполнении		
1.2.	Специальная физическая подготовка. Специальные легкоатлетические упражнения	октябрь	выполнении легкоатлетических упражнений		
1.3.	История легкой атлетики	ноябрь	способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.		
Раздел 2. Дисциплины легкой атлетики					

2.1	Основные правила проведения соревнований.	декабрь	Уметь раскрывать роль и значение занятий лёгкой атлетикой для укрепления здоровья, развития физических качеств и активного участия в соревновательной деятельности		
2.2	Техника спринтерского бега. Развитие двигательных способностей.	январь	Знать отличительные признаки спринтерского бега от техники бега на длинные дистанции.		
2.3	Техника бега с низкого старта	февраль	Уметь демонстрировать технику бега на короткие дистанции во время темных забегов.		
2,4	Бег с ускорением, кроссовая Подготовка	март	Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности. технических действия базовых видов спорта. а также применения их в игровой и соревновательной деятельности:		
2.5	Прыжки в длину с разбега.	апрель	Уметь описывать техник выполнение прыжковых упражнений. Анализировать правильность её выполнения.		

2, 6	Метание малого мяча в цель и на дальность.	май	Уметь метать из различных положений. Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча. Уметь описывать технику метания малого мяча с местав вертикальную неподвижную мишень.		
---------	---	-----	--	--	--